

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА с.БУРИКАЗГАНОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

“Рассмотрено”

Руководитель ШМО: 

Алембетова А.Г.

“28” августа 2023 г

“Согласовано”

Заместитель директора по УВР:

 Ахмадуллина Л.Ф.

“28” августа 2023 г

“Утверждаю”

Директор школы: 

Габитова Г.Р.

Приказ №  “28.08” 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «Культура народов России»
9 класс

СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ: УЧИТЕЛЬ АХМАДУЛЛИНА Л.Ф.

2023 - 2024 учебный год

Нормативные документы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 21 декабря 2012 г.:

статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»

статья 8, п. 10 и статья 18, п. 4 (об организации обучения в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию) статья 28, п. 2 («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»)

Концепция курса

Актуальность курса «Культура народов России (на примере Республики Башкортостан)». Основой общероссийской идентичности народов Российской Федерации является исторически сложившаяся система единых духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также самобытные культуры многонационального народа Российской Федерации как неотъемлемая часть российской культуры.

Сегодня серьезной угрозой национальной безопасности России являются, с одной стороны, вызовы глобализации, ведущие к унификации, стандартизации, доминированию массовой культуры, размыванию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и ослаблению общероссийского единства, а с другой стороны – угрозы локализации вместе с культивируемыми их сторонниками сепаратизмом, национальной и религиозной нетерпимостью.

В этой ситуации одним из приоритетных стратегических направлений развития общества и важнейшей задачей системы образования является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В этой связи образовательный процесс выступает не только как процесс усвоения знаний, умений, навыков, формирования компетенций, но и во многом как процесс становления и развития личности, осмысления и принятия духовно-нравственных, социальных, семейных ценностей.

Духовно-нравственное воспитание предполагает создание условий для развития самосознания, становления личности, ее моральных качеств, согласующихся с нормами и традициями жизни общества; развитие системы гуманистических ценностей, осознания ответственности за настоящее и будущее своей страны; формирование у

молодого поколения установки на бережное отношение к национальным ценностям, имеющим общечеловеческую значимость.

Цель курса «Культура народов России (на примере Республики Башкортостан)». Предмет призван развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Главной целью курса является формирование культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания. Посредством курса у школьников оформляются представления о вкладе разных этносов в становление культуры общества, о роли различных конфессий в формировании нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека определяется не только принадлежностью к определенному этносу и конфессии, но и причастностью к

накопленному человечеством культурному наследию.

Основные задачи курса «Культура народов России (на примере Республики Башкортостан)» в 7–9 классах:

- совершенствование способности к восприятию духовно-нравственной культуры разных народов, к пониманию того, что человеческое общество и конкретный индивид могут существовать и развиваться, если каждый член общества стремится к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- углубление знаний о том, что общечеловеческие ценности хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования;

- расширение представлений о том, что духовно-нравственная культура современного человека является наследницей жизнедеятельности предков, восходит своими истоками к повседневной жизни, к эпосу, фольклору, народным праздникам, религиозным обрядам;
- формирование убеждений о том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, религиозной конфессии, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Эти цели и задачи опираются на Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики" которое утверждает приоритеты и цели государственной национальной политики Российской Федерации, определенные Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Среди них приоритетными направлениями являются в том числе: обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений; укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации); сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России; развитие системы образования, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

В качестве духовно-нравственных ценностей выделены такие ценности вошедшие в «Стратегию национальной безопасности» как приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, защита прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации изучения курса «Культура народов России (на примере Республики Башкортостан)».

Культуроведческий принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными аспектами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями, с религиозной культурой. Данный принцип способствует становлению чувства причастности к судьбе своего народа и Отечества, формированию важнейших нравственных качеств гражданина многонационального государства – миролюбия, доброжелательности, гуманизма.

Принцип **природосообразности**. Для формирующейся личности характерен интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей, восприимчивость к новому, поглощение и принятие самой разнообразной информации. Вместе с тем, важно учитывать возрастные особенности восприятия мира, переработки информации – как тягу к эмоциональным впечатлениям, так и стремление к самостоятельности. Исходя из этого, педагог должен определять объем предлагаемых знаний, позволяющий школьнику не только запомнить факты, но и осознать сущность изучаемого явления. Наряду с этим, материал должен вызывать эмоциональную реакцию, формировать яркие образы событий, явлений, их участников.

Принцип **диалогичности**. Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает открытый и открытый разговор о ценностях, представленных как в народной, так и в религиозной культуре. Учитывая, что ведущей деятельностью подростка является коммуникативная деятельность, необходимо создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами:

организацией текстов в учебнике; проведением учебных диспутов, обсуждением проблемных ситуаций в формате «кейс-стади», обучением в парах, группах.

Принцип **краеведения**. Социализация школьника проходит в социальном окружении, частью которого являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера. Ознакомление с конкретным выражением этих элементов повседневной жизни в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

Принцип **поступательности** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи. Учитель основной школы должен прослеживать преемственные линии, как в содержании, так и методике обучения между 4 и 5 классами: хорошо знать содержание обучения в четвертом классе, использовать основные методы обучения, которые применяются в начальной школе, постепенно и достаточно осторожно вводить методику обучения, типичную для основной школы. Все это даст возможность успешного изучения данного предмета в 5–9 классах.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России (на примере Республики Башкортостан)» (ОДНКР) в основной школе является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Искусство».

Место учебного предмета КНР в базисном (образовательном) учебном плане:

– курс КНР изучается на ступени общего образования в качестве обязательного предмета в 7–9 классах (каждый учебный год в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю в каждом классе).

Предусматривается, что в рамках базового курса «Культура народов России (на примере Республики Башкортостан)» часть учебного времени будет отводиться на изучение особенностей религиозных и культурных традиций народов нашей республики. При этом региональный компонент должен рассматриваться не в отрыве, а в тесной связи с базовым курсом (либо интегрировано, либо параллельно).

В основу программы положен проблемный принцип, представленный в хронологической последовательности позволяющей привязать материал предмета ОДНКР к темам, изучаемым на уроках истории (7 класс – XVI–XVII вв., 8 класс – XVIII в., 9 класс – XIX – начало XX в.).

Разделы предлагаемой программы представлены в виде повторяющихся блоков (концентов) имеющих в каждом классе конкретное наполнение. Это позволяет избежать дублирования материала и связанной с ним утраты «эффекта новизны», и, как следствие, интереса к изучаемым проблемам.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты:

- обретение знаний о становлении и развитии отечественной культуры, понимание роли культуры в российском обществе, в генезисе духовных ценностей нашего Отечества;
- формирование чувства гражданственности, причастности к судьбе своего Отечества, знание его духовных скреп;
- умение различать основные народы России, знать их конфессиональную принадлежность, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации, оценивать вклад традиционных религий народов в духовное величие российской культуры;
- формирование представлений о хранении и передаче духовно-нравственных ценностей, о значении семьи как их транслятора.

Метапредметные результаты:

- умение планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение осуществлять поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты:

- умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- способность объяснять и обосновывать с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- умение самостоятельно определять и формулировать универсальные правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- готовность опираясь на эти правила, осуществлять возможный выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- способность чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда отвечает за свои поступки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7класс (34 часа)

Символы нашей Родины. Духовно-нравственная культура народов Башкортостана – часть российской и мировой культуры. Герб России, его история. Герб России – главный символ нашей страны. Гербы субъектов Федерации. Герб Республики Башкортостан, его история. Гербы районов и городов Башкортостана. Башкортостан – семья народов. Мозаика народов Башкортостана. Славянские народы (русские, украинцы, белорусы) Башкортостана, их переселение в край. История и современность. Численность и расселение. Традиции и обычаи русских, украинцев, белорусов. Национальная кухня. Фольклор славянских народов края. Славянская культура – основа российской культуры.

В мире культуры Башкортостана. Поэты, писатели-просветители народов Башкортостана: С. Юлаев, М. Акмулла, М. Уметбаев – башкирского

народа; Г. Тукай – татарского народа; К. Иванов – чувашского народа;

С.Т.Аксаков – русского народа; Я. Купала – белорусского народа; М. Рыльский – украинского народа; В. Пурьгине- Горбунова – мордовского народа; И. Осьмин – марийского народа; А.Н. Клабуков – удмуртского народа.

Музыкальная культура народов Башкортостана. Народные инструменты – курай, кубыз, домра, кыл-кубыз, скрипка, балалайка, барабан, гармонь. Культура музыкального народного творчества. Известные творческие коллективы Башкортостана, сохраняющие музыкальное творчество народов республики. Выдающиеся исполнители народной музыки. Известные кураисты Башкортостана (Кубагуш-сэсэн, Баик-сэсэн, Ишмухамет Мурзакаев, Юмабай Исянбаев, Ишмулла Дильмухаметов, Гата Сулейманов, Ришат Рахимов, Юлай Гайнетдинов, Азат Аиткулов, Роберт Юлдашев).

Танцы народов Башкортостана. Исторические танцы. Современные танцы. Богатство народной хореографии. Танцевальные коллективы нашей республики – хранители народной культуры танца. Государственный академический ансамбль народного танца Башкортостана имени Ф. Гаскарова.

Национальный костюм народов Башкортостана. Особенности народной одежды. Орнамент и вышивка. Украшения. Культура ношения народной одежды.

Нравственные ценности народов Башкортостана. Любовь к Родине – основная нравственная ценность народов России. Любовь к родной земле в фольклоре народов, населяющих Башкортостан. Тема любви к Родине в фольклоре славянских народов Башкортостана.

Семья – начало формирования человека и гражданина. Ценность семейной жизни в истории и современности. Защита семьи – забота общества и государства.

Труд во благо. Трудовой подвиг народов Башкортостана освоивших территорию края, построивших города и деревни, возделавших поля и леса.

Служение Отчеству – священный долг. Военная служба в прошлом и настоящем. Герои Башкортостана, защищавшие Родину от вражеских захватчиков. Служба в российской армии как почетная обязанность мужчин России.

Духовные ценности народов Башкортостана. Истоки литературного творчества народов Башкортостана. Многонациональная литература народов Башкортостана, история и современность. Книга – носитель духовных ценностей. Как пишут книгу. Писатель, ученый – авторы книг. Память о прошлом – мемуары и дневники. Искусство изготовления книги. Библиотеки – хранилища знаний и культуры. Выдающиеся писатели и ученые нашего края. Энциклопедии. Башкирская энциклопедия. Словари – хранилища языков. Многотомный свод «Башкирское народное творчество», как кладезь духовных ценностей башкир.

Средства массовой информации в прошлом и настоящем. Современная периодическая печать Башкортостана. Основные республиканские издания: газеты «Республика Башкортостан», «Вечерняя Уфа», «Уфимская неделя», «Уфимские ведомости», «Уфимские вести» (на русском языке), «Башкортостан», «Киске Өфө», «Йэшлек»,

«Йәншишмә», журналы «Аманат», «Акбузат» (на башкирском языке), газета «Урал сасси» (на чувашском языке), газета «Кызыл таң», журнал «Әллүки» (на татарском языке), газета «Чолман» (на марийском языке). Работа журналиста.

Интернет-сайты – информационные ленты. Интернет-пространство как способ визуализации информации, расширения информационного поля.

Твой духовный мир. Ценность человеческой жизни в культуре народов Башкортостана. Народная мудрость о поддержке и взаимопомощи. Спасение людей, находящихся в опасности – долг любого человека.

Истоки правосознания народов Башкортостана. Древнейшие правовые кодексы. Современное представление о правах и свободах человека. Конституция России, Конституция Республики Башкортостан о защите прав и свобод человека. Россия – страна свободных людей. Вместе и уважая друг друга, создаем будущее.

Этикет и культура поведения. Принципы поведения в общественных местах, отраженные в народной мудрости народов края. Русские пословицы и поговорки о нормах поведения. Современные правила поведения за столом. Этикет в столовой, кафе, ресторане. Традиции и правила.

Православие как часть мировой культуры. Православие: история и современность. Основы православия. Нравственные ценности православия. Роль православия в становлении и укреплении российской государственности. Православные святые и подвижники. Значение православия для российской культуры. Православие в мировой культуре. Православные святыни. Храмы и монастыри. Православные праздники.

Православие - одна из основ религиозной культуры народов Башкортостана. Православие в Башкортостане: история и современность. Православные храмы нашего края. Православный календарь. Религиозный этикет. Как вести себя в храме.

8класс (34 часа)

Символы нашей Родины. Духовно-нравственная культура народов Башкортостана – основа культуры современного российского общества. Флаг России, его история. Флаг Башкортостана. Флаги, знамёна, штандарты. Флаги субъектов Федерации. Флаги районов и городов Башкортостана.

Башкортостан – семья народов. Этническое многообразие Башкортостана. Финно-угорские народы. Марийцы, мордва, удмурты Башкортостана: численность и расселение, традиции и обычаи. Национальная кухня. Фольклор марийцев, удмуртов, мордвы.

В мире культуры Башкортостана. Происхождение театрального искусства. Обрядовые истоки народного театра. Театральная культура народов Башкортостана. История и современность театра в Башкортостане. Театры Республики Башкортостан. Создание спектакля – труд многих творческих людей. Выдающиеся деятели театрального искусства нашей республики.

Ценность физической культуры. Национальные виды состязаний. Спортивная культура. Спортивная жизнь республики. Массовый спорт. Легкая атлетика,

зимние виды спорта. Спорт как часть современной культуры.

Нравственные ценности народов Башкортостана. Принципы общечеловеческих ценностей в культуре народов Башкортостана. Нормы морали и нравственности – основа существования общества. Гуманизм, милосердие к людям, животным – отличительная черта воспитанного человека. Народы Башкортостана о гуманизме и милосердии.

Любовь к Родине – основная тема народного творчества. Патриотические мотивы в фольклоре марийцев, мордвы, удмуртов России и Башкортостана.

Семейные ценности в фольклоре народов Башкортостана. Финно-угорские народы края о значении семьи и родственных связей в жизни человека и общества.

Труд как основа благополучия в народном творчестве. Пословицы, поговорки, притчи финно-угров края, посвященные теме труда. Известные деятели труда – представители марийского, мордовского, удмуртского народов.

Служение Отечеству и героизм народов Башкортостана. Представители финно-угорских народов России и Башкортостана, прославившие себя ратными подвигами.

Духовные ценности народов Башкортостана. Изобразительное искусство как духовная ценность общества. Происхождение изобразительного искусства. От рисунков в пещере Шульган-Таш до картин современных художников. Творческие союзы, галереи, выставки. Направления в живописи, графике, прикладном искусстве Башкортостана. Искусство фотографии. Архитектура Башкортостана. Выдающиеся художники, скульпторы, архитекторы, фотографы Республики Башкортостан.

Интернет-сайты рассказывающие об искусстве Башкортостана. Виртуальные прогулки по музеям и галереям. Интернет-пространство как возможность познакомиться с культурой народов России и всего мира.

Твой духовный мир. Нравственность в современном российском обществе. Пример проявления гуманизма, милосердия в поведении людей. Отклонения от нравственных норм у отдельных людей, в том числе подростков, их опасные последствия. Нравственный облик современного молодого человека.

Этикет и культура поведения. Соотношение труда и отдыха в фольклоре народов Башкортостана. Современная культура отдыха и релаксации. Этикет и поведение людей в спортзале, кинотеатре, опере, концертном зале, картинной галерее.

Буддизм в России и Башкортостане. Возникновение буддизма, его прошлое и настоящее. Основы буддизма. Нравственные ценности буддизма. Буддизм в России. Роль буддизма в укреплении российской государственности. Народы России, исповедующие буддизма. Буддизм в мировой культуре. Буддизм и этикет. Праздники буддистов России. Буддизм в Башкортостане.

Иудаизм в России и Башкортостане. Возникновение иудаизма, его история. Основы иудаизма. Нравственные ценности иудаизма. Иудаизм в мировой культуре. Иудаизм в России. Иудейские религиозные праздники. Религиозный календарь. Иудаизм и этикет. Иудаизм в Башкортостане.

.Основы религиозной культуры народов Башкортостана.. История язычества. Основы языческой веры, её гармония с природой. Язычество в культуре народов России.

Религиозные и культурные традиции финно-угорского населения Башкортостана. Религиозные праздники марийцев, удмуртов, мордвы. Священные рощи. Правила поведения в Священной роще

9класс (34 часа)

Символы нашей Родины. Духовно-нравственная культура народов Башкортостана – культура наших предков. Храним свою культуру и уважительно относимся к культурам других народов. Президент России. Глава Республики Башкортостан. Административное устройство России и Башкортостана.

Башкортостан – семья народов. Дружба народов как самое большое богатство, её отражение в культуре и искусстве. Выдающиеся деятели нашего края – представители многонационального Башкортостана.

В мире культуры Башкортостана. Истоки музыкального творчества народов Башкортостана. Современное музыкальное творчество народов Башкортостана. Классическая музыка: опера, симфонии, музыка для балета и кино. Выдающиеся исполнительские коллективы Башкортостана. Национальный симфонический оркестр Республики Башкортостан.

Выдающиеся композиторы и исполнители Башкортостана (Газиз Альмухаметов, Нариман Сабитов, Загир Исмагилов, Хусаин Ахметов, Салават Низамутдинов, Радик Гареев, Аскар и Ильдар Абдразаковы, Светлана Аргинбаева).

Песенное творчество. Музыканты и поэты – создатели песен. Известные исполнители народных и авторских песен. Эстрадная музыка Башкортостана (Бахти Гайсин, Фарида Кудашева, Роза Сахаутдинова, Ильфак Смаков, Назифа Кадырова, Магафур Хисматуллин, Рим Хасанов, Айдар Галимов). Современные исполнители. Тема Родины, труда, дружбы народов в творчестве современных авторов и исполнителей песен.

Рок-музыка. Юрий Шевчук, Земфира. Башкирский рок. Группы «Дервиш-Хан», «Ант», «Далан», «Ак-Йондоз». Этно-рок группы «Дервиш-Хан», «Караван-Сарай».

Джаз. Башкирский джаз. Марат Юлдыбаев и группа «Дустар», Олег Киреев и группа «Орлан». Современные джазовые фестивали.

Башкирское кино. Киностудия «Башкортостан». Известные деятели киноискусства: Амир Абдразаков, Малик Якшимбетов, Рияз Исхаков, Айсыуак

Юмагулов, Айнур Аскарлов, Булат Юсупов, Зухра Буракаева. Документальное кино, игровое кино. Киношколы. Женское кино Башкортостана.

Телевидение в Башкортостане. История и современность. Телерадиокомпании.

Нравственные ценности народов Башкортостана. Любовь к Родине, ценность семейной жизни, созидательный труд, служение Отечеству – в литературе, изобразительном искусстве Башкортостана. Созвучность с нравственно- духовными представлениями наших соседей – народов Татарстана, Удмуртии, Пермского края, Челябинской и Оренбургской областей. Дружба народов в труде и в быту – основа процветания России.

Опасность пропаганды национализма и сепаратизма в нашей многонациональной стране. Поддержка мира и согласия как нравственный долг каждого человека.

Духовные ценности народов Башкортостана. Философское осмысление жизни. Философия – ориентир развития человека и общества. Нравственность и мораль. Традиции нравственности и морали народов Башкортостана. Нравственные размышления и искания в творчестве просветителей М. Акмуллы («Назиданья», «Наш мир», «Башкиры мои, надо учиться!»), Р. Фахретдинова (Назидания детям, их родителям), М. Карима (поэзия «Я – россиянин!», «Европа-Азия», поэма «Черные воды», пьесы «Салават. Семь сновидений сквозь явь»; повести «Радость нашего дома», «Долгое- долгое детство»), Р. Гарипова (стихи «Родной язык», «Жаворонок», поэма «Поклонение 1937»), А. Гиниатуллина (повесть «Вот кончится война», рассказ «Страх») – башкирская литература, С.Т. Аксакова («Детские годы Багрова внука»), М.А. Чванов – русская литература, Г. Тукая (стихи «Шурале», «Водяная», «Родной язык»), Г. Ибрагимова (рассказ «Чубарый»), Р. Миннуллина (стихи «Люблю вас, современники!», «Мы – Сак-Сук») – татарская, К. Иванова (поэма «Нарспи»), Г. Матвеева (поэмы «Чуваш») – чувашская литература, М. Сайгина (повесть «Материнское сердце»), А.С. Щеглова (рассказ «Факир») – мордовская литература, Ю. Андруховича («Московиада») – украинская литература, К. Герда (поэма «Керемет»), пьеса ««Туно» («Ворожея») – удмуртская литература, Янки Купала (поэма «Курган», драмы «Сон на кургане»), В.В. Быкова (повести «Пойти и не вернуться», «Болото») – белорусская литература.

Твой духовный мир. Башкортостан – как малая Родина и Россия как наша большая Отчизна. Историческое единство народов как основа современной жизни России. Неразрывность прошлого: история народов страны как одна судьба. Преемственность истории нашей Родины как нравственно-духовная ценность. Мы не можем отказаться от прошлого, опираясь на него, строим будущее. Ответственность современной молодежи за будущее страны.

Культура поведения и этикет. Открытость и тактичность как признак воспитанного человека. Современный этикет и поведение в школе, быту и общественных

местах. Люди с ограниченными физическими возможностями – часть нашего общества. Помощь людям с ограниченными физическими возможностями, детям и пожилым – норма поведения современного человека.

Поведение в электронном публичном пространстве: интернет-сайты, блоги, чаты. Ответственность за то, что публикуешь в интернете. Культура общения в интернете. Виртуальное общение не заменит человеческого общения. Дружба и товарищество – твоё богатство на всю жизнь.

Религия как часть мировой культуры. Роль религии в современном мире. Роль религии в формировании культуры российского общества. Традиционные конфессии и свобода совести в России. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Сохранение мира, взаимопонимание и уважение – важная задача для многонациональной и многоконфессиональной России.

Неорелигии (секты), психокульти – их синкретичность, противоречивость, опасность воздействия на людей. Религиозная нетерпимость – опасное явление в жизни общества.

Основы религиозной культуры народов Башкортостана. Религии в Башкортостане. Религиозная терпимость – историческая традиция, заложенная нашими предками. Уважительное отношение к верующим и религии – положительная черта воспитанного человека.

Тематическое планирование в 7кл						
1	Вводный урок. Духовно- нравственная культура народов Башкортостана — часть русской и мировой культуры	Содержание курса в 7- м классе (что будем изучать), формы и способы работы на уроках и вне уроков	Обогащение содержания понятия «культура» сведениями из курсов ОДНК в 5-6 классах, курсов истории Древнего мира, истории Средних веков, истории России, обществознания литературы	- Умение задавать вопросы и искать ответы на них - Умение различать родовые и видовые признаки понятий	Развитие мотивации учебной деятельности, умения определять значимость курса ОДНК для себя лично и для своих товарищей	Урок-беседа
Символы нашей Родины (2)						

2	Символы нашей Родины	Герб России, Гербы субъектов Российской Федерации	• Умение выяснить историю появления Герба России, этапы его эволюции • Умение уяснить роль Герба в российской государственности в прошлом и настоящем • Умение охарактеризовать структурные компоненты Герба России и их значение	• Умение проводить эмпирическое исследование с целью поиска информации о Гербе России и Гербах Субъектов РФ • Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию из источников	Умение оценить роль Герба РФ для российской государственности, для граждан России	Урок работы с презентациями
3	Символы нашей Родины	Герб РБ, Гербы районов и городов РБ	• Умение выяснить историю появления Гербов РБ, районов и городов РБ • Умение уяснить роль Герба в жизни республики, районов, городов	• Умение проводить эмпирическое исследование с целью поиска информации о Гербе РБ, Гербах	Умение оценить роль Герба РБ, городов, районов для Республики и её жителей	Урок работы с презентациями

			Умение охарактеризовать структурные компоненты Гербов РБ, Гербов районов, городов	районов, городов в Умение извлекать фактуальную и концептуальную		
В мире культуры Башкортостана (10)						
4	Славянские народы в Республике	Русские, украинцы, белорусы в Башкортостане, их переселение в край. История и современность	- Умение с помощью материалов пособия, ресурсов Интернета углубить знания о переселении русских, украинцев, белорусов в наш край, местах их расселения и районах компактного проживания в Республике, численности их в республике в целом и по районам, городам в частности - Умение продолжить работу по конкретизации этнической карты	- Умение проводить эмпирическое исследование по славянским народам в республике - Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию из источников - Умение переводить словесную информацию в графическую (на примере этнической	Умение оценить значение мозаичности народонаселения для развития Республики Башкортостан, для её жителей	Урок-интервью у представителей славянских народов

			связи с курсом истории России 6-го класса			
5	Славянская культура в нашем крае	Традиции и обычаи русских, украинцев, белорусов. Национальная кухня, фольклор славянских народов края. Славянская культура — основа российской культура	• Умение обогатить свои знания о традициях, обычаях славянских народов за счёт привлечения новых произведений народного творчества • Умение разработать меню украинцев, белорусов, русских в обычные и праздничные дни (накрыть праздничный стол)	• Умение взаимодействовать в группах и между ними • Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию из источников	Проявление уважения к традициям, обычаям, национальной кухне славянских народов путём постановки и решения лично значимых проблем	Урок-конкурс творческих работ учащихся или сюжетно-ролевая игра
6	Поэты, писатели-просветители башкирского народа	Творчество С. Юлаева, М. Акмуллы, М. Уметбаева, Р. Фахретдинова	• Умение на основе анализа творчества поэтов, писателей башкирского народа, выделить основные идеи их произведений • Умение оценить их вклад в культуру	• Умение анализировать текст, выделять в нём главное, оформлять свои суждения в устной и письменной речи • Находить	Умение с моральных позиций оценить значение творчества поэтов, писателей, а также поступки героев произведений	Пресс-конференция с элементами интервью

				электронных источниках		
7-8	Поэты, писатели-просветители народов Башкортостана	Поэты, писатели-просветители татарского, чувашского, русского, украинского, мордовского, марийского, удмуртского народов	• Умение на основе анализа творчества поэтов, писателей разных народов республики выделить основные идеи их произведений • Умение оценить их вклад в развитие культуры РБ	• Умение находить нужную информацию в печатных и электронных источниках • Умение извлекать фактуальную	Умение с моральных позиций оценить значение творчества поэтов, писателей, а также поступки героев произведений	Пресс-конференция с элементами интервью
9	Музыкальная культура народов Башкортостана	Музыкальная культура народов Башкортостана (общая характеристика). Народные инструменты. Культура музыкального народного творчества	• Умение охарактеризовать музыкальную культуру народов РБ • Умение описать каждый народный инструмент и оценить его значение в музыкальной культуре • Умение проследить связь между образом жизни народов и	• Умение находить нужную информацию в печатных и электронных источниках • Умение перевести текстовую информацию в графическую и наоборот	Интерес к музыкальным инструментам путём постановки и решения лично значимых проблем	Конкурс творческих работ
10	Творческие коллективы Башкортостана	Творческие коллективы Башкортостана	• Умение выделить характерные черты творческих	• Умение находить нужную	Интерес к исполнительской деятельности творческих	Конкурс знатоков

				печатных и электронных источников		
11	Известные исполнители народной музыки	Выдающиеся исполнители народной музыки. Известные кураисты Башкортостана	• Умение выделить характерные черты исполнительской деятельности народных музыкантов • Умение оценить личностных вклад исполнителей народной музыки в музыкальную	• Умение находить нужную информацию из печатных и электронных источников	• Интерес к исполнительской деятельности народных музыкантов • Стремление развивать свои творческие способности	Урок знакомства с кураистами
12	Национальный костюм народов Башкортостана	Особенности народной одежды. Орнамент и вышивка. Украшения. Культура ношения народной одежды	• Умение выявить общие черты и особенности национальной одежды у разных народов • Умение словесно описать наглядные изображения костюмов, украшений • Умение на основе словесного описания сконструировать наглядные образы костюмов, украшений	• Умение находить фактуальную и концептуальную информацию • Умение перевести словесную информацию в графическую и наоборот	• Умение увидеть прекрасное в национальной одежде • Умение уважительно относиться к национальной одежде других народов • Умение развивать в себе чувство национальной идентичности с помощью информации о	Урок выставки, представления национальной одежды

			представить их.			
13-14	Танцы народов Башкортостана	Исторические танцы. Современные танцы. Богатство народной хореографии. Танцевальные коллективы нашей республики. Государственный академический ансамбль народного танца Башкортостана имени Ф. Гаскарова	• Умение на основе наглядного материала предоставить и описать словесно танцы народов нашей республики, в том числе исторические • Умение проследить связь между танцами разных народов и их образом жизни • Развивать в себе стремление узнать как можно больше о танцах своего народа и других народов • Уметь проследить историю государственного академического ансамбля народного	• Умение переводить наглядную информацию в словесную • Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию из источников • Умение на основе информации и совершать практические действия	• Воспитание в себе чувства прекрасного и уважения к танцевальной культуре народов республики • Воспитание в себе чувства гордости за танцевальный ансамбль им. Ф. Гаскарова, известный во всем мире	Уроки видеопрезентаций и представления творческих работ школьников
Нравственные ценности народов Башкортостана (4 часа)						
15-16	Тема любви к родной земле в фольклоре народов	Любовь к Родине — основная нравственная ценность народов России. Любовь к родной земле в	• Умение проанализировать тексты с	• Умение извлекать фактуальную и	Воспитание в себе уважения к предкам, создавшим прекрасные фольклорные	Уроки самоопределения

	республики	фольклоре народов, населяющих Башкортостан. Тема любви к Родине в фольклоре славянских народов	позиций • Умение выявить в фольклорных произведениях сюжетные линии и героев, оценить их поступки с нравственных позиций • Умение на основе фольклорных произведений сделать рисунки, отражающие их	ю информацию • Умение переводить словесную информацию в графическую	произведения. Умение ценить их за любовь к родной земле на основе постановки и решения личностно значимых проблем	
17	Ценность семейной жизни	Семья — начало формирования человека и гражданина. Ценности семейной жизни в истории и современности. Защита семьи — забота общества и государства	• Умение на основе словесных и наглядных материалов определить роль семьи в обществе, использовать также сведения из смежных дисциплин, прежде всего обществознания • Умение проследить отношение наших предков и современных людей к семье, семейным	• Умение проводить эмпирическое исследование • Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию из источников • Умение оформлять свои суждения в устной и письменной	Воспитание в себе уважения к семье, семейным ценностям путём постановки и решения личностно значимых проблем	Урок самоопределения и самореализации

			классов по отношению их к семье, семейным ценностям			
18	Трудовой подвиг народов нашего края	Труд во благо общества и человека Трудовой подвиг народов Башкортостана, освоивших территорию края, построивших города и деревни, возделавших поля и леса	- Используя знания курса ОДНК 6 класса, по истории Отечества, литературе, а также новую информацию, углубить свои представления о роли труда в жизни людей - Уметь подобрать и осмыслить факты о трудовых свершениях представителей народов республики в прошлом и настоящем - Уметь провести анкетирование	- Умение извлекать информацию из разных источников - Умение провести эмпирическое исследование - Умение оформить свои суждения в устной и письменной речи - Умение взаимодействовать в группе и между группами	Умение сделать вывод о важности труда для самого себя	Урок-обсуждения сообщений и презентаций
19	Служение Отечеству — священный долг	Военная служба в прошлом и настоящем. Герои Башкортостана, защищавшие Родину от вражеских захватчиков. Служба в российской армии как почётная обязанность	Умение подобрать и осмыслить факты о военной службе в прошлом и настоящем, о героях	- Умение подбирать информацию из разных источников - Умение	Осознание ценности почётной обязанности гражданина — служение Отечеству на примере истории и современности, постановки и решения	Урок: пресс-конференция

		мужчин России	анкетирование среди одноклассников, школьников других классов об отношении к	эмпирическое исследование Умение взаимодействовать в группе и между		
Духовные ценности народов Башкортостана (6 часов)						
20	Много-национальн ая литература народов Башкортостана	Истоки литературного творчества народов Башкортостана. Многонациональная литература : история и современность	- Умение подобрать и осмыслить факты о писателях, поэтах народов Башкортостана в прошлом и настоящем. - Умение на основе анализа фрагментов литературных произведений выявить сюжетные линии и героев,	- Умение подбират ь дополнительную информацию из письменных источников, Интернета - Умение оформлять свои мысли в устной и письменной	Умение оценить свою осведомлённость в литературе народов нашего края, стремление к расширению культурного кругозора	Урок-литературный салон
21	Книга — носитель духовных ценностей	Как пишут книгу. Писатель, учёный — авторы книг. Память о прошлом — мемуары и дневники. Искусство изготовления книги	- Умение выяснить роль книги в жизни человека, общества, а также о том, кто и как участвует в создании книги, какие виды книг существуют - Умение актуализировать	Умение подбират ь дополнительную информацию из разных источников, включая Интернет	Осознание ценности книги для самого себя путём постановки и решения личноcтно значимых проблем	Урок-интервью

			ценностей из курсов истории,			
22	Библиотеки — хранилища знания и культуры	Библиотеки, их виды и роль в обществе. Энциклопедии. Башкирская энциклопедия. Словари — хранилища языков. Многотомный свод «Башкирское народное творчество».	• Умение уяснить себе роль библиотек в жизни человека, общества, виды библиотек. • Умение уяснить для себя роль энциклопедий, словарей в жизни человека, общества, виды энциклопедий, словарей, справочников • Умение провести анкетирование по поводу осведомлённости одноклассников в энциклопедиях.	• Умение приобретать дополнительную информацию из разных источников, включая Интернет • Умение провести эмпирическое исследование	Осознание ценности энциклопедий, словарей для самого себя путём постановки и решения лично значимых проблем	Урок-путешествие
23	Известные писатели и учёные нашего края	Выдающиеся писатели и учёные нашего края	• Умение с помощью учебного пособия, Интернета найти сведения о выдающихся писателях, учёных нашего края • Умение сделать вывод о вкладе писателей	• Умение добывать дополнительную информацию из разных источников • Умение провести эмпирическое исследование по сбору	Стремление расширить свой культурный кругозор путём постановки и решения лично значимых проблем	Конкурс знатоков

			литературу, науку Умение провести анкетирование среди одноклассников, насколько они осведомлены о писателях, учёных			
24-25	Средства массовой информации в прошлом и настоящем	Современная периодическая печать. Основные республиканские издания на башкирском и других языках. Работа журналиста. Интернет сайты — информационные ленты	- Умение выяснить роль средств массовой информации в современном обществе, виды средств - Умение взять интервью у журналиста о его работе - Умение провести анкетирование среди	- Умение проводить эмпирическое исследование - Умение приобретать фактуальную и концептуальную информацию из разных источников	Умение уяснить ценность для себя средств массовой информации	Конкурс знатоков. Урок-исследование
Твой духовный мир (3 часа)						
26	Твой духовный мир	Ценность человеческой жизни в культуре народов Башкортостана. Народная мудрость о поддержке и взаимопомощи	- Умение уяснить смысл понятия «человеческая жизнь» в его многообразных проявлениях - Умение проанализировать	- Умение определять понятие, выделять родовые и видовые признаки - Умение выделять фактуальную	Умение уяснить ценность человеческой жизни как самого себя, так и других людей	Урок- для самоопределения и самореализации

			источники и сделать вывод о том, как в культуре народов Башкортостана отражена ценность человеческой жизни • Умение проанализировать подобранные в пособии пословицы, поговорки, афоризмы о взаимопомощи • Умение подобрать информацию о	ю информацию		
27	Правосознание. Права и свободы человека	Истоки правосознания народов Башкортостана. Древнейшие правовые кодексы. Современное представление о правах и свободах человека	• Опираясь на материалы пособия, знания по обществознанию, выяснить смысл понятий «правосознание» и «права и свободы человека» • Умение сравнить представления о правах и свободе в	• Умение проводить словарную работу • Умение выделять фактуальную и концептуальную информацию из источников	Стремление уяснить ценность прав и свобод для человека и для самого себя	Урок самоопределения и самореализации
28	Россия — страна свободных	Конституция РФ и Конституция РБ о защите прав и свобод человека.	• Умение мобилизовать из	• Умение актуализировать	Уяснение значимости прав и свобод человека как для общества, так и	Урок-собеседование и

		Вместе и уважая друг друга, созидаем будущее	обществознания статей Конституций РФ, РБ, знания о правах и свободах человека Уметь сделать вывод о необходимости взаимного уважения	разных источников Умение применять полученные знания на практике	для конкретного человека, включая самого себя	значимых проблем
Этика и культура поведения (1 час)						
29	Этика и культура поведения	Принципы поведения в общественных местах, отраженные в народной культуре народов края. Русские пословицы и поговорки о нормах поведения. Современные правила поведения за столом	- Умение на основе анализа произведений народного творчества выявить принципы поведения - Умение использовать поговорки и пословицы русского народа как источник знаний о нормах поведения	- Умение проводить эмпирическое исследование - Умение работать с пословицами и поговорками как источником знаний	Умение разрабатывать кодекс правил поведения за столом	Деловая игра
Православие как часть мировой культуры (2)						
30-31	Православие как часть мировой культуры.	Православие: история и современность. Нравственные основы православия. Роль православия в становлении и укреплении российской государственности. Православные святые и подвижники. Значение	Умение мобилизовать знания из курсов истории России 6-7 классов о возникновении и развитии православия, православной	Умение актуализировать приобретенные знания для решения поставленной задачи	Стремление к расширению культурного кругозора и осознанию ценности православия для российского государства, общества, человека.	Интегрированные уроки по истории России, искусству, ОДНК.

		культуры. Православие в мировой культуре. Православные праздники	для Российского государства, Российской и мировой культуры. Умение проанализировать информацию о православии в учебном пособии и дополнить её сведениями из дополнительных источников,	Умение выделять фактуальную и концептуальную информацию из разных источников.		
Православие – одна из основ религиозной культуры народов Башкортостана (2 часа)						
32-33	Православие в Башкортостане.	Православие в Башкортостане: история и современность. Православные храмы нашего края. Православный календарь. Религиозный этикет. Как вести себя в храме.	Умение на основе материалов учебного пособия, дополнительных источников выяснить, когда и как в нашем крае появилось православие, найти информацию об отношении государства и общества к православию в России и нашем крае в прошлом и настоящем. Уметь уяснить значение для верующего человека Религиозного этикета	- Умение выделять фактуальную и концептуальную информацию из источников. - Умение провести эмпирическое исследование о православных храмах, подвижниках в нашем городе,	- Стремление к расширению культурного кругозора. - Вырабатывать в себе чувство уважения к православным верующим.	Уроки-исследования

Тематическое планирование уроков в 8-ом классе						
Введение (1 час)						
1	Вводный урок	Ознакомление с содержанием КНР в 8-ом классе	.Обогащение понятия «культура» сведениями из курсов истории, обществознания,	Умение приводить конкретные факты под понятие.	Умение определить значимость курса ОДНК для себя лично.	Урок-беседа.
Символы нашей Родины (2 часа)						
2	Символы нашей Родины.	Флаг России, его история. Флаги, знамена, штандарты.	- Умение определить понятия «флаг», «знамя», «штандарт». - Умение проследить историю флага России, знамен, штандарта с привлечением знаний из курсов истории и	- Умение выделять родовые и видовые признаки понятий. - Умение интегрировать знания из разных предметов.	- Умение выявить значимость символов Родины для государства, общества, человека. - Умение расширить свой	Урок обсуждения сообщений с презентациями.
3	Символы нашей Родины	Флаги субъектов федерации. Флаг Башкортостана. Флаги районов и городов нашего края.	Умение провести исследовательскую работу по флагу республики, флагам	Умение провести эмпирическое исследование.	Осознание значимости символов Республики для жителей края,	Минипроект с элементами исследования
Башкортостан-семья народов (2)						
4	Финно-угорские народы.	Марийцы, мордва, удмурты нашего края: численность и расселение.	Умение провести дальнейшую работу с этнической картой Республики по проблеме финно-угорских народов (привести дополнительные	- Умение провести эмпирическое исследование. - Умение извлекать	Умение расширить свой культурный кругозор.	Минипроект с элементами исследования

				фактуальную и концептуальную информацию из источников .		
5	Народная культура мари и удмуртов, мордвы.	Традиции и обычаи. Национальная кухня. Фольклор мари, удмуртов, мордвы.	Умение охарактеризовать традиции и обычаи, раскрыть общие черты и особенности национальной кухни, фольклора мари	- Умение привлекать фактуальную и концептуальную информацию из источников . - Умение провести эмпирическое исследование	- Формирование у себя толерантных отношений к культуре удмуртов, мари, мордвы. - Осознание	Сюжетно-ролевая игра.
В мире культуры Башкортостана (4 часа)						
6	Театральная культура народов Башкортостана.	Происхождение театрального искусства. Обрядовые истоки народного театра. История и современность театра в Башкортостане.	- Умение выяснить истоки театрального искусства в Башкортостане. - Умение проследить историю драматических и других театров в нашем крае.	Умение находить источники, извлекать из неё информацию и на основе её строить речевые высказывания в устной и письменной	Умение расширить свой культурный кругозор.	Урок «Виртуальная экскурсия»
7	Театры Республики Башкортостан.	Театры. Создание спектакля-труд многих творческих людей. Выдающиеся деятели театрального искусства.	Умение найти сведения о театрах республики в настоящее время, о выдающихся деятелях театрального	Умение организовать и провести эмпирическое исследование.	- Расширение своего культурного кругозора. - Чувство гордости за театральное искусство республики,	Урок «Виртуальная экскурсия»
8-9	Спортивная жизнь	Ценность физической культуры.	Умение мобилизовать свои знания	Умение	Осознание ценности физической культуры	Урок - «Пресс-

	республики.	соревнований. Спортивная культура. Массовый спорт в республике.	уроков по физической культуре. • Умение дать характеристику начальным видам соревнований на основе информации учебного пособия и дополнительных источников. • Умение охарактеризовать развитие спорта в своем городе, района, селе. • Умение найти	провести поисковую работу по сбору информации. • Умение составить план своего выступления перед аудиторией класса. • Умение облечь свои суждения в словесную форму.	для самого себя. Обогащение своего культурного кругозора. Чувство гордости за спортивные достижения нашего края.	конференция»
Нравственные ценности народов Башкортостана (4 часа)						
10	Нравственные ценности в культуре народов Республики.	Нормы морали и нравственности – основа существования общества. Народы нашего края о гуманизма и милосердия. Любовь к Родине – основная тема народного творчества финно-угорских народов России и Башкортостана.	• Умение дать оценку роли нравственности в развитии общества. • Умение разработать моральные нормы воспитанного человека. • Умение на основе произведений народного творчества марийцев, удмуртов, мордвы (поговорок, пословиц, сказок и т.д.) охарактеризовать содержащиеся в них	• Умение анализировать произведения народного творчества как особого вида художественной культуры. • Умение провести поисковую работу по сбору дополнительных сведений из	Осознание ценности для себя норм морали и стремление быть милосердным к людям, животным.	Урок на основе творческих работ: Разработка и защита морального кодекса финно-угорских народов.
11	Семейные ценности в	Семейные ценности народов Башкортостана. Финно-	• Умение мобилизовать свои знания	• Умение	Осознание значения семейных ценностей	Урок творческих

	фольклоре финно-угорских народов.	угорские народы о значении семьи.	ценностях народов Башкортостана из курсов ОДНК 5-7 классов. • Умение охарактеризовать семейные ценности финно-угорских народов на основе анализа их народного творчества.	произведения народного творчества как особого вида художественной культуры. • Умение извлекать из источников фактуальную	для общества и для самого себя путем постановки и решения личностно-значимых проблем.	работ школьников: разработка и защита кодекса семейных ценностей в народном творчестве финно-угров.
12	Труд в фольклоре финно-угров нашего края.	Труд как основа благополучия в народном творчестве. Тема труда в народном творчестве финно-угров. Известные деятели труда-представители марийского, мордовского, удмуртского народов.	• Умение мобилизовать свои знания о ценностях труда из курсов ОДНК 5-7 классов. • Умение на основе народного творчества финно-угров охарактеризовать их трудовые ценности. • Умение собрать и обработать информацию об известных деятелях труда финно-угорских народов	• Уметь анализировать пословицы, поговорки, предания как особый вид художественной культуры. • Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию	Осознание ценности труда в жизни общества и человека путем постановки и решения личностно значимых проблем.	Урок творческих проектов или урок-интервью.
13	Героизм на полях...	Служение Отечеству. Героизм Башкортостана. Представители финно-угорских народов России и Башкортостана, прославившие себя ратными подвигами.	• Умение мобилизовать знания о героизме народов Башкортостана из курсов ОДНК 5-7 классов, истории. • Умение собрать информацию из разных источников, включая	• Умение проводить эмпирическое исследование. • Умение разрабатывать формы творческих проектов	Осознание ценности патриотизма, служения Родины для общества, самого себя.	Урок творческих проектов, например «Письма с полей сражения»

			о героизме представителей финно-угорских народов и оформить их в виде творческих проектов(сочинений, эссе,			
Духовные ценности народов Башкортостана (6 часов)						
14	Искусств о- духовная ценность обществ а.	Изобразительное искусство как духовная ценность общества. Происхождение изобразительного искусства. Рисунки в пещере Шульган-Таш.	• Умение мобилизовать знания об изобразительном искусстве, его происхождения из уроков истории, искусства. • Умение сравнить рисунки в пещере Шульган-Таш с рисунками.. • Найти общее и особенное. • Умение оценить рисунки в пещере Шульган-Таш как часть мировой художественной культуры.	• Умени е изучать изобразительное искусство как особый вид художественной культуры. • Умение прослеживать причинно-следственные связи. • Умение сравнивать, находить общее и особенное.	Осознание ценности изобразительного искусства для общества, самого себя путем постановки и решения личноcтно значимых проблем.	Урок «Виртуальн а я экскурсия в Шульган-Таш»
15	Творческие союзы, галереи, выставки.	Музей М.В. Нестерова. Творческие союзы художников, архитекторов, скульпторов. Выставки направления в живописи, графике, прикладном искусстве.	• Умение охарактеризова ть направления в современном изобразительном искусстве. • Умение организовать и провести проектную работу на тему: Прикладное искусство в нашем	• Умение найти фактуальную и концептуальную информацию из разных источников. • Умение планировать свою	• Чувство гордости за наш край- родину М.В. Нестерова. • Стремлени е расширить свой культурный кругозор.	Урок «Виртуальн а я экскурсия» или урок с сообщения м и и презентация ми.
16	Фотография в	Искусство фотографий.	• Умение раскрыть	• Умение	• Расширение	Урок

	Башкортостане.	Известные фотографы нашего края.	характерные черты фотографий. • Умение найти информацию об известных фотографах Республики в прошлом и настоящем и	анализировать произведения фотографии как особый вид изобразительного искусства.	культурного кругозора	творческих работ.
17	Архитектура Башкортостана	Развитие архитектуры в нашем крае. Выдающиеся архитекторы.	• Умение проследить развитие архитектуры в прошлом и настоящем на примере Уфы и других городов нашего края. • Умение найти и проанализировать информацию о памятниках архитектуры, их авторах в	• Умение организовывать и проводить эмпирическое исследование по поиску дополнительной информации и творческому	Ощущение сопричастности к творениям архитекторов.	Урок «Виртуальная экскурсия»
18	Выдающиеся художники.	Выдающиеся художники и их живописные произведения.	• Умение найти и проанализировать информацию о выдающихся художниках нашего края и их творения. Проекты по отдельным художникам.	• Умение организовывать и проводить эмпирическое исследование по сбору дополнительной информации и творческому	• Расширение культурного кругозора. Гордость за выдающихся художников нашего края и их творении.	Урок «Виртуальная экскурсия» или урок защиты творческих работ участников.
19	Известные скульптуры	Развитие скульптуры в нашем крае. Выдающиеся скульпторы РБ	Умение проследить развитие скульптуры в нашем крае на основе информации учебного пособия и дополнительных	Уметь разрабатывать виртуальную экскурсию на основе интернет сайтов	Сопричастность к творениям выдающихся скульпторов нашего края Расширение	Урок виртуальная экскурсия или урок творческих работ учащихся

			скульпторов(пример проектного задания)			
20-21	Твой духовный мир	Нравственность в современной российской обществе. Примеры появления гуманизма и милосердия. Отклонения от норм морали и их опасные последствия. Нравственный облик современного молодого человека	Умение анализировать современную российскую действительность с точки зрения норм морали, выявляя как положительные, так и отрицательные стороны. Умение разработать нравственные правила поведения современного молодого человека	Умение отбирать фактуальную и концептуальную информацию. Умение планировать и организовать проектную деятельность. Умение взаимодействовать в группе и	Осознание опасности безнравственного поведения людей, том числе подростков. Умение оценивать поступки самого себя и других людей с нравственных позиций	Мини-проекты
22-23	Этика и поведения	Соотношение труда и отдыха фольклоре народов РБ. Современная культура отдыха релаксации. Этикет и людей в спортзале, театре, концертном зале, картинной галереи	Умение на основе фольклорных выяснять как в них рассматривается проблема труда и отдыха. Умение разработать собственный вариант нравственного поведения в общественных местах	Умение организовать и провести эмпирическое исследование. Умение перед класса	Осознание для каждого правил поведения в общественных местах	Мини-проекты
24-25	Умение слушать и видеть прекрасное	Восприятие музыки и оперного драматического представления, фильма, картины	Разработка рекомендаций: как слушать музыку, как смотреть драматический спектакль, кинофильм, картину,	Эмпирическое исследование	Осознание того как нужно приобщаться к искусству	Мини-проекты
Буддизм, иудаизм, язычество в религиозной и культурной жизни народов России и РБ (7 часов)						
26	Буддизм в России и Башкортостане	Возникновение буддизма, его прошлое и настоящее. Основы буддизма и его нравственной	Умение мобилизовать знание из курса всеобщей истории 5- 6 класса о буддизме.	Умение извлекать фактуальную и концептуальную	Воспитание в себе толерантного	Работать с текстами, видеоинформацией

		Башкортостане	пособия, доп. Источников выяснять сущность буддизма, его	Умение различать родовые и видовые	религиозным верованиям	
		Роль буддизма в российской государственности, народы России исповедующие буддизм	Умение с помощью материальных пособий дополнительных источников выяснять какие народы придерживаются буддизма, сориентировать их расселение на карте.	Умение работать с информацией, выделять главное формулировать его в устной и письменной речи, умение	Расширени е культурного кругозора. Осознанного какие ценности буддизма имеют общечеловечески	Работа с текстами и видеоинфор мацией
27	Буддизм в мировой культуре	Влияние буддизма на мировую культуру. Буддизм и этикет. Праздники буддистов.	Умение на основе текстов, изобразительной информации рассмотреть буддийскую культуру. Умение охарактеризовать правила этикета и	Умение выполнять преобразование творческие задания. Умение оформлять свои суждения в письменной и	Расширени е культурного кругозора. Уважение к культуре буддизма	Урок творческих работ учащихся
28	Иудаизм в России и Башкортоста не	Роль иудаизма в российском государстве. Распространение иудаизма в России. и в Башкортостане. . Иудейские религиозные праздники. религиозный календарь. Правила поведения в синагоге	Умение раскрывать иудаизм в российском обществе, выяснять степень рассмотрения иудаизма в России Умение выяснять степень распространения буддизма и иудаизма в нашем крае. Умение охарактеризовать	Умение выделять видовые и родовые признаки понятий. Умение реализовыва ть межкурсовые и межкультурны е связи, приводить знания в	Воспитания к себе толерантног о отношения к различным религиозны м верования м Расширени е	Урок работы с текстами, видеоинфор мацией. Сюжетно- ролевая игра
29-30	Язычество - древняя вера финно-угорских	История язычество. Основы языческой веры, ее гармония с природой	Умение мобилизовать знания из курса истории	Умени е реализовывать	Воспитания к себе толерантног	Работа с текстами и видеоинфор

	народов	народов России	Умения выяснять характерные черты язычества у финно-угорских народов, его влияние на культуру этих народов	и систематизировать знания. Умение выделять фактуальную и концептуальную	различным религиозным верованиям	мацией
31-32	Религиозные и культурные традиции финно-угорского народа населения в РБ	Религиозные праздники марийцев, удмуртов, мордвы. Правила поведения.	Умение охарактеризовать религиозные праздники финно-угорского народа	Умение разрабатывать и проводить деловые игры	Расширение культурного кругозора. Воспитание уважительного отношения к религиозным и культурным	Сюжетно-ролевая игра
Заключение(2 часа)						
33-34	Заключительные уроки	Систематизация и обсуждение знаний и умений по курсу КНР	Умение выступать с сообщениям перед			Ученическая конференция
Тематическое планирование курса КНР в 9-ом классе.						
Введение (1 час)						
1	Вводный урок	Ознакомление с содержанием курса КНР в 9-ом классе	Обогащение понятия “культура” сведениями из курсов истории обществознания и литературы	Умение подводить конкретные факты под понятие	Умение определять значимость курса ОДНК для себя лично	Урок-беседа
Символы нашей Родины (1 час)						
2	Символы нашей Родины	Президент России Глава Республики Башкортостан Административное устройство Республики Башкортостан	Умение найти соответствующие статьи в Конституции РФ и Конституции РБ и ознакомиться с их содержанием	Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию	Уважительное отношение к символам нашей Родины	Уроки работы с Конституцией РФ, Конституцией РБ
Башкортостан-семья народов (1						

3	Башкортостан- семья народов	Выдающиеся деятели культуры Представители многонационального Башкортостана	Умение оценить их вклад в мировую, российскую культуру	Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию из источников Умение выражать свои	Осмысление того какое значение для общества и для себя лично имеет научное и художественное творчество деятелей	Урок – историческ и й проект
В мире культуры Башкортостана(6						
4.	Современное музыкальное творчество народов Башкортостана	Классическая музыка, опера, симфонии, музыка для балета и кино. Выдающиеся исполнительные коллективы Башкортостана	Умение найти информацию о классической музыке в Башкортостане, об исполнительских коллективах Умение дать оценку музыкальному творчеству народов	Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию из источников	Оценить значение музыкального творчества народов РБ для общества, для себя лично.	Минипроект ы
5.	Выдающиеся композиторы и исполнители РБ	Газиз Альмухаметов, Нариман Сабихов, Загир Исмагилов, Радик Гареев, Аскар и Ильдар Абдразаковы	Умение найти информацию о композиторах и исполнителях Умение проанализировать найденную информацию и сделать вывод о вкладе композиторов и исполнителей РБ в мировую и российскую	Умение планировать и разрабатывать проекты на основе извлечения информации из разных источников	Чувство гордости за композиторов и исполнителей нашего края имеющих российское и мировое признание Расширение культурного	Урок- концепт и мини- проекты
6.	Песенное творчеств о народов Башкортостана	Музыканты и поэты- создатели песен. Известные исполнители народных и авторских песен. Эстрадная музыка	Умение давать характеристику песенному творчеству нашего края, оценивать вклад музыкантов, поэтов, исполнителей в российскую культуру	Умение разрабатывать проекты на основе извлечения информации из разных источников	Чувство гордости за создателей песен и их исполнителей Воспитание в себе чувства прекрасного Расширение культурного кругозора	Урок- концепт и мини проекты

7.	Рок-музыка Джаз Башкортостана	Рок-музыка (Юрий Шевчук, Земфира) Башкирский рок Этно-рок Башкирский джаз Современные	Умение охарактеризовать творчество рок-музыкантов РБ, имеющих российское признание	Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию из разных источников	Расширение культурного кругозора Интерес к творчеству рок-музыкантов	Урок-концепт
8.	Башкирское кино	Киностудия “Башкортостан” Известные деятели киноискусства. Документальное игровое кино. Киношколы.	Умение найти информацию о башкирском кино для ознакомления с различными формами киноискусства в нашем крае, известными деятелями кино; Умение оценить роль башкирского кино для российской культуры.	Умение работать с киноматериалами как особом виде художественной культуры	Расширение своего культурного кругозора, развитие у себя интереса к башкирскому кино	Урок-пресс-конференция
9.	Телевидение в Башкортостане	Башкирское телевидение: история, современные теле- и радио- компании	Умение найти информацию от истории башкирского телевидения, дикторах, известных радио- и теле- компаниях	Умение работать с материалами по телевидению, как особом виде художественной культуре Возможны проекты по	Расширение культурного кругозора, развитие интереса к башкирскому телевидению	Урок-симпозиум
Нравственные ценности народов Башкортостана (3 часа)						
10.	Литература и искусство Башкортостана	Тема Родины, труда, служение Отечеству, семьи в литературе, искусстве Башкортостана.	Умение анализировать произведения литературы и искусства с целью выявления содержащихся в них ценностей, важных для общества и человека, а так же обычных для нас и наших	Умение работать с произведениями литературы и изобразительного искусства, как особым видом	Расширение культурного кругозора Осознание важности для себя ценностей, содержащихся в литературе, искусстве	Урок Салон писателей и художников в или урок интервью.

			соседей.	культуры	РБ	
11.	Дружба народов-основа процветания России	Дружба народов в труду и быту.	Умение найти дополнительно информацию с целью выявления, как происходило взаимодействие народов в	Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию	Умение ставить и решать лично значимые проблемы по темам труда и быта	Урок-деловая игра или урок-интервью
12.	Национализм и сепаратизм как антиценности для России и Башкортостана	Опасность пропаганды национализма и сепаратизма в нашей многонациональной стране. Поддержка мира и согласия как нравственный долг каждого человека	Умение определять понятие “сепаратизм”, ”национализм”. Умение привлекать знания из курса истории России, примеры как взаимодействия народов спасало страну от катастрофы (Смута, Отечественная война 1812	Умение выявлять родовые и видовые признаки понятия. Умения мобилизовать знания из разных предметов жизненного опыта.	Осознание важности взаимопонимания, сотрудничества народов, как основы благополучия общества.	Урок-симпозиум
Духовные ценности народов Башкортостана (7 часов)						
13.	Философское осмысление жизни.	Философия- ориентир развития человека. Нравственность и мораль. Традиции нравственности и морали народов Башкортостана.	Умение на основе привлечения знаний из обществознания раскрыть понятие “философия”, ”человеческая жизнь, “мораль”. Умение, используя эти понятия, раскрыть ценность человеческой жизни. Умение опираясь и курсов ОДНК 5-8 класс, охарактеризовать традиции нравственности и морали	Умение выделять родовые, видовые признаки понятий. Умение применять понятия в методологической функции. Умение реализовывать межкурсовые связи	Осознание ценности жизни как главной ценности .	Урок-размышление
14.	Творчество Башкирских просветителей как источник нравственности	Нравственные размышления и искание в творчестве М. Акмуллы, Р. Фахретдинова, М. Карима, Р. Гарипова, А. Гиниятуллина	Умение анализировать произведения башкирских просветителей с моральных позиций	Умение работать с литературными произведениями как особым видом	Осознание ценностей творчества башкирских просветителей как источников	Урок самоопределения.

				культуры	нравственности	
15.	Творчество русских писателей как источник нравственности	Нравственные размышления и искания в творчестве С.Т. Аксакова, М. А. Чеванова	Умение анализировать произведения русских писателей с моральных позиций	Умение работать литературными произведениями особым видам художественной культуры	Осознание ценностей творчества русских писателей как источников нравственности	Урок самоопределения
16.	Творчество татарских писателей как источник нравственности	Нравственные размышления и искания в творчестве Г. Тукая, Г. Ибрагимова, Р. Минуллина	Умение анализировать произведения татарских писателей с моральных позиций	Умение работать с литературными произведениями как особым видам художественной культуры	Осознание ценностей творчества татарских писателей как источников нравственности	Урок самоопределения
17.	Творчество мордовских, удмуртских писателей как источник нравственности	Нравственные размышления и искания в творчестве М. Сайгина, К. Герда,	Умение анализировать произведения мордовских и удмуртских писателей с моральных позиций.	Умение работать с литературными произведениями как особым видам	Осознание ценностей творчества мордовских и удмуртских писателей как источников	Урок самоопределения
18.	Творчество чувашских писателей как источник нравственности	Нравственные размышления и искания в творчестве К. Иванова, Г. Матвеева	Умение анализировать произведения чувашских писателей с моральных позиций	Умение работать с литературными произведениями как особым видам художественной культуры	Осознание ценностей творчества чувашских писателей как источников нравственности	Урок самоопределения
19.	Творчество белорусских и украинских писателей как источник	Нравственные размышления и искания в творчестве К. Андруховича, Янки Купалы, В. В. Быкова	Умение анализировать произведения украинских и белорусских писателей с моральных позиций	Умение работать с литературными произведениями как особым видам	Осознание ценностей творчества белорусских и украинских писателей как источников нравственности	Урок самоопределения
Твой духовный мир и культура поведения						
20.	Башкортостан-малая Родина и Россия-большая	Историческое единство народов как основа современной жизни .	Умение на основе знаний по истории России отобрать факты об единстве	Умение реализовывать межпредметные связи	Чувства сопричастности к событиям истории нашей	Урок-беседа с привлечением

		России как нравственно-духовная ценность	событиях военной и мирной		нашего края	видеофрагментов.
21	Ответственность современной молодежи за будущее	Современная молодежь и будущее нашей страны	Привлечение жизненного опыта школьников для решения личностно значимых проблем	Постановка и решение личностно значимых проблем	Понимание того, что будущее страны зависит от каждого человека	Урок самоопределения и самореализации
22	Культура поведения и этики	Современный этикет и поведение в школе	-Умение соотносить требования современного этикета и правил поведения в школе; -Умение разработать кодекс правил поведения в школе; -Умение провести анкетирование среди одноклассников по	-Умение проводить эмпирическое исследование -Умение извлекать дополнительную информацию из разных	-Понимание значимости правил поведения для каждого школьника и ответственности за свои поступки; -Умение оценивать свои поступки и	Деловая игра или мини-проекты.
23	Люди с ограниченными возможностями	Помощь людям с ограниченными физическими возможностями, детям и пожилым -норма	Умение разработать правила оказания помощи инвалидам, детям и пожилым	Умение разрабатывать проекты	Выработка чувства ответственности по отношению к людям, нуждающимся в	Деловая игра или мини-проекты
24	Поведение человека в общественных местах	Современный этикет и поведение в быту и общественных местах	Умение разработать правила поведения в быту и общественных местах,	Умение разрабатывать проекты	Умение оценивать свои поступки и поступки других людей	Деловая игра или мини-проекты
25	Поведение в электронном публичном пространстве	Интернет-сайты, блоги, чаты, культура общения в интернете	Умение разработать правила поведения в электронном пространстве на основе привлечения разнообразных источников	Умение разрабатывать проекты	-Осознание ответственности за свое поведение в электронном пространстве; -Умение	Деловая игра

Религия как часть мировой культуры. Основы религиозной культуры народов Башкортостана (5 часов).

26	Роль религии в современном мире и российском обществе	Роль религии в современном мире. Роль религии в формировании культуры российского общества. Традиционные конфессии и свобода совести как духовные ценности	Умение определять понятия «традиционные конфессии», «свобода совести», умение на основе разнообразных источников углубить свои представления о роли религии в современном обществе, о традиционных религиях	-Умение извлекать фактуальную и концептуальную информацию из разных источников; -Умение систематизировать свои знания.	Осознание нравственных начал в традиционных конфессиях	Урок выполнения преобразующих и творческих заданий.
27	Неорелигии(секты)	Неорелигии(секты), психокульты, их противоречивость. Опасность их воздействия на людей.	-Умение собирать информацию о сектах в России; -Умение изучить способы воздействия сект на сознание	Умение подбирать фактуальную и концептуальную информацию	Осознание опасности воздействия сект на сознание людей	Урок-дискуссия
28	Религиозная нетерпимость	Религиозная нетерпимость - опасное явление в жизни общества	-Умение на основе полученных знаний из курсов всеобщей и отечественной истории выявить факты о религиозной нетерпимости в мире и в России и ее последствиях; -Умение подобрать факты о религиозной нетерпимости в современном мире и сделать вывод, какую угрозу она представляет для общества, людей	-Умение систематизировать знания; -умение применять знания для решения лично значимых проблем	Осознание опасности религиозной нетерпимости для общества, человека	Урок-дискуссия
29	Религии в Башкортостане	Ислам, православие, язычество	Умение на основе привлечения	-Умение извлекать фактуальную и	Осознание того, что одной из черт	Уроки-пресс-

		Башкортостане. Уважительное отношение к верующим и религии -положительная черта воспитанного человека.	разнообразных источников углубить представления о традиционных религиях в Башкортостане.	концептуальную информацию из источников; -умение систематизировать свои знания	воспитанного человека является уважительное отношение к верующим и религии	
Заключение (2 часа).						
31-32	Заключительные уроки по курсу ОДНК в 9 классе	Основные проблемы курса ОДНК в 9 классе	Умение привести в знания и умения по курсу ОДНК	Умение выступать перед аудиторией с небольшим докладом	Осознание значимости ОДНК для себя лично	Уроки-конференции
33-34-часы резерва						

